

Escuela Primaria Okapilco

Estamos muy honrados de que usted y su niño sean parte del equipo de Okapilco. Esperamos otro año más productivo y emocionante mientras que trabajamos juntos buscando excelencia en **académicos Y carácter**. Por favor asegúrese de leer bien estas páginas porque algunas de nuestras pólizas y procedimientos han sido actualizadas para reflejar la mejor seguridad y bienestar de nuestros estudiantes.

El profesorado y el personal de Okapilco saben que todos los estudiantes son individuos únicos y su misión es proveer un ambiente escolar que satisfaga las necesidades educativas, sociales, emocionales, y físicas de cada estudiante.

El compromiso al duro trabajo, devoción, y cooperación entre el profesorado, el personal, estudiantes, padres y la comunidad asegurará el éxito de todos los niños de nuestra escuela.

Construyendo super heroes de excelencia en académicos y caracter!

Por favor tome unos minutos para leer las siguientes pólizas y procedimientos para la escuela Okapilco y el Sistema escolar del Condado Colquitt. Por favor comuníquese a la oficina de la escuela al 890-6191, si le podemos ayudar con algunas preguntas o preocupaciones.

Declaración de Visión de Okapilco

La Escuela Okapilco está dedicada a proveer un ambiente seguro y positivo donde todos los estudiantes pueden lograr el triunfo académico y crecimiento personal hacia llegar a ser líderes responsables.

Declaración de Misión de Okapilco

¡Para trabajar juntos en lograr EXCELENCIA en académicos and carácter!

Declaración de Creencias de Okapilco

Nosotros creemos. . .

- Que todos los niños pueden aprender.
- Que la autoestima positiva es crítica para el éxito académico.
- En el valor y la dignidad de cada niño.
- Que los programas exitosos y asistencia regular producen grandes logros.
- Que el hogar, escuela, iglesia y comunidad son las influencias principales en preparar a los estudiantes para sobresalir en sociedad.
- Que el aprendizaje no está aislado sino integrado por todo el currículo.
- Que las maestras efectivas preparan y facilitan el aprendizaje creativo.
- Que las actividades desarrolladas apropiadamente crean aprendizaje exitoso para cada niño.
- Que el respeto es esencial para el éxito, sea estudiante, maestro, padre, o propiedad.
- Que si los maestros, los padres, y los niños trabajamos unidos promovemos el éxito del estudiante.

Los siguientes procedimientos y pólizas son en adición a las pólizas de nuestro condado y son específicas para la Escuela Primaria Okapilco. Si algo de lo siguiente se vuelve asunto o requiere cambio, el director se reserva el derecho de hacer cualquier y todos los cambios necesarios al siguiente procedimiento durante el año escolar.

TRANSPORTE VESPERTINO - Si el transporte de un estudiante cambia por la tarde, debe traer una nota explicando para dónde ir, y la nota debe ser firmada por el padre o madre. Si no hay comunicación con los padres, el estudiante será enviado a casa con la rutina normal. Los padres pueden llamar para el cambio de transporte de la tarde cuando no puede ser enviada una nota, pero **TODAS LAS LLAMADAS DE telefónicas con respecto al TRANSPORTE POR LA TARDE, se deben hacer antes de las 2:00 pm.** Después de las 2:00, el estudiante seguirá su rutina normal. Llamadas de teléfono para cambiar tarde transporte son para emergencias; de lo contrario, los estudiantes deben traer una nota de su hogar. Las llamadas de teléfono no son para los cambios diarios, por lo tanto, en el mejor interés de nuestros estudiantes, nos reservamos el derecho de exigir una nota antes que el transporte sea cambiado si se producen constantes llamadas de teléfono. Este es un asunto de seguridad. Los estudiantes deben tener una rutina y deben conocer la rutina. **NO SE PODRA RECOGER LOS ESTUDIANTES SI LLAMAN DESPUES DE LAS 2:00 PM.**

ENTREGAS PARA ESTUDIANTES: no podemos aceptar entregas de globos, flores, comidas, etc. para estudiantes. Cosas como estas corren riesgo de que se rompan, o sean destruidas antes que el estudiante llegue a casa, y/o causar interrupciones en un aula de rutina normal. Estas cosas deben ser entregadas a la dirección de su casa.

CODIGO DE VESTUARIO: Okapilco se apegará al código de vestuario del condado con las siguientes estipulaciones: se le puede dar a su niño otra ropa o se le puede pedir traer ropa extra a la escuela si el estudiante no viene vestido apropiadamente.

- LAS CHANCLAS no son apropiadas para la escuela e interrumpen mucho el aprendizaje y la seguridad.
- Todos los pantalones cortos deben tocarse con la punta de los dedos con los hombros relajados. (Edad del estudiante, medida, etc. Es importante aquí).
- No deben vestir blusas pegadas, tirantes espagueti, camisetas musculares, no son apropiadas para la escuela.
- Los pantalones deben ser de medida apropiada. Si no, se requiere que los estudiantes vistan un cinto. Si los estudiantes tiene que sostener agarrados sus pantalones, proveeremos los medios necesarios para que los pantalones se queden en la cintura. Los pantalones colgando no son ajuar apropiado.
- Mientras los estudiantes maduran, su vestuario debe reflejar buenas elecciones y no llamar indebida atención a sus cuerpos.
- Las mayas (leggings) se pueden vestir encima de un suéter grande, etc. Que caiga abajo del muslo.
- Las perforaciones solo se pueden llevar en los oídos.
- No se pueden vestir sombreros adentro del edificio excepto en "días de sombrero" oficiales designados por el director.
- Los estudiantes vestidos inapropiadamente para la escuela se les proveerán ropa alternativa (si hay disponible) o se llamara a los padres para que traigan ropa apropiada a la escuela para cambiarse.

ALIMENTO Y REFRESCOS: Los estudiantes pueden traer meriendas a la escuela para comer durante el recreo bajo las provisiones siguientes.

Asegúrese que todos los refrescos estén en contenedores irrompibles y por favor trate de que las meriendas sean saludables y refrescos para apoyar a nuestro tiempo instructivo. Aunque no se anima, si los estudiantes traen refrescos enlatados, **NO** los deben abrir hasta la hora apropiada y luego vaciar su contenido antes de regresar a clase. Los estudiantes solo deben abrir las latas de refrescos en los lugares apropiados: la cafetería y el área de recreo. De acuerdo con los Estándares de Salud Física, y el mandato Nacional y Estatal para nuestro programa de comida escolar, animamos a todos los estudiantes a traer meriendas que promuevan elecciones saludables.

*****POR FAVOR NO TRAIGAN NI MANDEN MERIENDAS PARA TODA LA CLASE SIN EL PERMISO DEL MAESTRO. TENEMOS MUCHOS ESTUDIANTES CON ALERGIAS DE COMIDA*****

RUTINA DIARIA: Cada mañana a las 7:45, nuestro día educativo comienza con veinte minutos extra de tiempo instructivo. Tenemos asamblea los viernes cada semana donde los estudiantes son reconocidos por sus logros y trabajo. La asamblea incluye el reconocimiento de anuncios, cumpleaños, logros, discursante especiales, promesas, edificar carácter, y un momento de silencio. Se anima a todos los estudiantes a llegar a las 7:40 a fin de participar en nuestra asamblea de mañana. Las asambleas se llevan a cabo en el gimnasio de la escuela. **Los estudiantes que son dejados sin tiempo suficiente para desayunar antes de la campana tardía aún se cuentan TARDE.**

DISCIPLINA: Los niños aprenden mejor en un ambiente de aprendizaje ordenado. Vamos a intentar hacer todo lo posible para construir relaciones, modelo, y alentar las decisiones correctas. Los estudiantes que no se comporten adecuadamente pueden ser enviados a la oficina o pueden ser retirados de las aulas por un plazo de tiempo apropiado. No será tolerado el interrumpir el aprendizaje de otros. **Las referencias de disciplina para la oficina se resolverán en una escala progresiva para el nivel de grado y/o el comportamiento de los estudiantes.** El nivel de grado específico de planes de conducta se mandará a casa de cada estudiante. La conducta del estudiante cae bajo cuatro características positivas: Responsabilidad, respeto, Alistamiento y Perseverancia

SALIDA/ENTRADA TEMPRANO - salir temprano crea una interrupción en el ambiente de aprendizaje para todos los estudiantes. Si un estudiante necesita para salir temprano, deben ser recogidos antes de las 2:00 Después de las 2:00, no dejaremos salir a ningún estudiante. Esto es para garantizar la seguridad de todos nuestros estudiantes. A las 2:20, salen todos los pasajeros de autobuses. Los que van con los padres y los del tiempo primordial salen a las 2:30.

COBROS DE COMEDOR/BIBLIOTECA, si el estudiante debe al comedor o debe un libro perdido, la administración se reserva el derecho por la póliza de la secretaría de retener las calificaciones, certificados, o participación en excursiones o los programas final del año hasta que se ha establecido un plan de pago de los saldos pendientes. Esto incluye la compra de cualquier otra cosa que venda la escuela como anuarios, flautas, camisetas etc.

DEJAR ESTUDIANTES POR LA MAÑANA – todos los estudiantes que son traídos a la escuela deben ser dejados en el gimnasio. Los miembros del personal se quedaran en sus puestos hasta que suene el timbre tardío a las 7:45. Si un niño llega tarde, un adulto debe caminar con el estudiante y firmar por el para entrar. Los estudiantes **NO PUEDEN** ser dejados en frente solos.

BOLETINES ESCOLARES: Cada dos lunes se envían a casa con el estudiante un volante con información y fecha especiales de eventos futuros. Cada lunes los estudiantes recibirán un sobre junto con el trabajo de estudiante para que los padres los vean y los comenten con sus hijos. El sobre debe ser firmado y regresado a la escuela el martes. Se anima a los padres de estudiantes en grados 3-5 a firmar para el Portal de Padres. La oficina de enfrente les puede ayudar a registrarse para esto.

FIESTAS: Las fiestas en las aulas deben coincidir con la Navidad, San Valentín, Pascua y el fin de año. El maestro de su niño enviará a casa información adicional concerniente a fiestas. **Cualquier otro tipo de fiesta debe ser aprobado por la oficina. Para poder evitar la perdida de tiempo instructivo, un maestro programara el tiempo por mes que será permitido para fiestas de cumpleaños, celebraciones y más, a menos que se hagan durante recreo o la hora de comida. ¡ESTAS DEBEN SER PROGRAMADAS POR ADELANTADO CON EL MAESTRO DE SU HIJO!**

CONFERENCIAS DE PADRES – Las conferencias de Padres se pueden programar con la maestra de su hijo o en la oficina de enfrente. Estas conferencias deben ser programadas antes/después de escuela o durante el tiempo de planeación del maestro. Para evitar interrupciones de instrucción, los padres que visitan las aulas deben haber programado una cita por adelantado con el maestro o un

administrador. No se permite que los padres/visitantes vayan a las aulas sin antes contactar al maestro de su niño o a la oficina.

COMIDAS CON PADRES: Cada nivel de grado tiene fechas designadas para comidas con los padres. En ese tiempo, nuestra cafetería no puede acomodar a todos los padres de nivel de grado en cada festividad. Se anima a los padres a venir a comer con sus hijos; sin embargo, comprar y traer comida como de Chic-Fil-A, Zaxby's, etc. **NO** se permite para estudiantes.

CHEQUES REGRESADOS: Cualquier cheque regresado a nuestra oficina ser cobrado por \$30.00.

HORAS DE ESCUELA: Ningún carro que traiga estudiantes debe llegar **antes de las 7:00 a.m.** porque no hay supervisión. Nuestra instrucción escolar empieza a las 7:40. **Los estudiantes que llegan después de las 7:45 am se cuentan tarde. Esto incluye los estudiantes que llegan tarde y tienen que comer desayuno. Los estudiantes que llegan tarde, deben pedir pase tardío a la oficina de enfrente antes de ir a clase.** Los estudiantes que llegan tarde y salen temprano, interrumpen instrucción y aprendizaje de todos los estudiantes y desanima.

TECNOLOGÍA (teléfonos, IPADS, ipods, etc.) Nuestra sociedad cambia y cambiaremos para llenar las necesidades de los alumnos. Con esto en mente, estamos trabajando para incorporar tecnología a nuestras clases; sin embargo, debemos de establecer límites y los procedimientos relativos a tecnología personal de los estudiantes. ARTICULOS PERSONALES no son responsabilidad de la escuela. Si un estudiante trae un artículo, lo traen a su propio riesgo.

- Teléfonos - Si un estudiante necesita traer un teléfono para la escuela, le pedimos que el padre envíe una nota o llame a la oficina por lo que estamos conscientes de los problemas que se plantean. Cuando van a la escuela, el teléfono debe estar apagado y fuera de la vista. Si el teléfono suena o un estudiante toma el teléfono, el artículo será confiscado y se entregará en la oficina y la situación será tratada adecuadamente en el contexto de la cuestión.
- IPODS, IPADS, etc. - objetos personales no son responsabilidad de la escuela. Si un estudiante trae un artículo como estos a la escuela, el artículo debe ser apagado y fuera de la vista. Se avisará a los padres por nivel de grado o por el maestro si se permite que los estudiantes que los traigan con fines de instrucción. Una vez más, estos artículos son responsabilidad del estudiante. Vamos a fomentar y uso de la tecnología que le notificará cuándo es apropiado para su hijo llevar tecnología a la clase. Sin embargo, la tecnología no es un requisito para la escuela. **Traiga su propia tecnología (BYOT)** es una nueva forma de introducción de la tecnología en el aula, pero todas las partes serán notificadas por el director, profesor, o el nivel rep. cuando BYOT es apropiado. La carta escrita explica las normas y los procedimientos para lograr que los temas de la clase y en qué grado se van a usar. Estos serán establecidos por nivel de grado o por el maestro con aprobación de la oficina.

VOLUNTARIOS: Se anima a los padres y miembros de la comunidad a ser voluntarios en el centro de media, así como en las aulas. Se da la bienvenida a los adultos a ayudar con los eventos especiales si lo pide la maestra. Ya que el día escolar debe ser sin distracciones, y los eventos especiales son planeados como extensiones del aprendizaje del estudiante; los familiares y los niños pre-escolares no deben ser incluidos en excursiones, fiestas del aula, y actividades del aula. Los niños pre-escolares pueden acompañar a sus padres a comer almuerzo con los estudiantes. Los padres que deseen ser voluntarios en base consistente y/o continúa serán asignados a una aula.

CLUBES DE OKAPILCO

Bajo la nueva ley de GA cada escuela incluirá en su manual de guía una lista sin límite de los nombres de todos los clubes y organizaciones, la misión u objetivo del club u organización, el nombre del consejero (s) docente del club u organización, y una descripción de actividades pasadas o planeadas. L manual también incluirá un área para que el padre o tutor legal pueda rehusar el permiso para que su estudiante participe en un club u organización designada por él o ella.

La Escuela Primaria Okapilco ofrece los siguientes clubes/organizaciones para estudiantes elegibles:

Club BETA Júnior – está abierto por invitación a los estudiantes del 5º grado que excedieron el estándar del CRCT en 4º grado en una o más materias y fueron estudiantes de Honor Roll AB

- Misión o propósito – El propósito del Club Beta debe ser promover los ideales de carácter, servicio y liderazgo entre estudiantes de escuelas primarias y secundarias, para recompensar meritos y logros y para animar y ayudar a los estudiantes en continuar su educación después de la escuela preparatoria
- Consejeros docentes para el 2015-16 – Amy Bennett, Katrina Carmichael, Y Nancy Kent.
- Actividades – Rock-a-thon; Homecoming Carro alegorico; CPA proyecto; venta de Donas; Math-a-thon; Tatuajes de Packer; Marionetas; juntas mensuales, y becas.

4-H CLUB – está abierto para todos los estudiantes en 5º grado.

- Misión o propósito – Prometo mi Cabeza al pensamiento más claro, mi Corazón a la mayor lealtad, mis Manos al servicio más grande, y mi Salud a la mejor vida, para mi club, mi comunidad, mi país, y mi mundo.
- Consejeros docentes para el 2015-16 – Katrina Carmichael, Susan Hagin, Damon Yates,
- Actividades – Eventos de Georgia Feria Nacional 4-H; 4-H Quiz; 4-H amigos: Edificando Familias Fuertes; CPA & DPA; Talleres de DPA; 4-H Acampar con amigos; juntas mensuales

Club Tecnología – está abierto para estudiantes seleccionados en 3º – 5º grados.

- Misión o propósito – La meta del Club Tecnología es para promover uso de tecnología de computadora, permitiendo a los que se unen al club a aumentar sus experiencias educativas.
- Consejeros docentes para el 2014-15 – Brandy Riggins
- Actividades – Practicas y programas que promueven logros de servicio escolar y académico; Feria Tecnológica

Nosotros en la Escuela Primaria Okapilco, creemos que es ventajoso para nuestros estudiantes que participen en clubes organizados, deportes, y otras actividades extracurriculares. Complete la sección de abajo. SOLO si usted NO quiere que su niño participación en ninguno de los clubes/organizaciones en las que pueda ser elegible

Yo rechazo dar permiso para que mi niño participe en un club u organización. Al firmar y regresar esta porción del manual a la escuela yo entiendo que mi niño **NO** tendrá permiso para participar en clubes que normalmente estaría abierto para él o ella.

Nombre del Estudiante	Nombre de Club(s)	Firma del Padre/Tutor
-----------------------	-------------------	-----------------------



Compacto de Escuela –Padre

Primaria Okapilco 2015-2016

Estimado Padre/Tutor,

Los estudiantes de la **Primaria Okapilco** participantes del Programa Título I, Parte A y sus familias, concuerdan que este compacto resalta como los padres, el entero personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar los logros académicos del estudiante así como describe como la escuela y los padres edificarán y desarrollarán un compañerismo que ayude a los niños a lograr los altos estándares de estado.

Para entender como trabajando juntos puede beneficiar a su niño, es importante entender la meta de nuestra escuelas para el logro académico del estudiante

Metas de las Escuelas del Condado Colquitt

La meta de las Escuelas del Condado Colquitt es excelencia en logro de estudiante con la expectativa de que todos los estudiantes del Condado Colquitt al menos logren sino exceder, el promedio estatal y nacional de desarrollo académico.

Meta de la Escuela Primaria Okapilco:

Los administradores y maestros de Okapilco han estudiado los datos del desarrollo de nuestros estudiantes para decidir en las áreas más importantes de improvisación para nuestra escuela. Es nuestra meta mejorar las calificaciones de Lectura para todos los estudiantes y subgrupos. El punto mayor e mejorar la Rápidez de Lectura entre los estudiantes.

Para ayudar a su niño a lograr las metas del distrito escolar, la escuela, usted y su niño trabajarán junto para:

Responsabilidades de la Escuela:

La Primaria Okapilco hará:

- 1. Describirá los modos en que la escuela proveerá a los padres con estrategias/actividades para ayudar a su niño con currículo e instrucción de alta-calidad en un ambiente de apoyo y aprendizaje efectivo que permita que los niños lograr los estándares estatales de académicos de estudiante.**
 - *El personal de la escuela participará en oportunidades de aprendizaje profesional para mejorar las estrategias de enseñanza que se relaciona con Rápidez en Lectura.*

- *La escuela hará encuestas para medir la eficacia de los planes de estudio y apoyo instructivo.*
- *La Escuela hará noches académicas, talleres para padres y actividades enriquecedores de toda la escuela para ayudar a los padres a apoyar sus hijos en la consecución de nuestra meta académica.*
- *Los padres tendrán acceso a los recursos en línea para las estrategias para ayudar a los estudiantes con la lectura.*

2. Hará conferencia de padre-maestro (al menos anualmente en escuelas primarias) durante la cual se hablará de este compacto que se relaciona con el logro individual del estudiante.

- *Se programarán conferencias de padre-maestro todo el año. El compacto se usará en las conferencias para guiar dichas responsabilidades mínimas de interacción escuela y hogar. Además, las conferencias padres y maestros se usarán como una oportunidad para discutir progreso estudiantil y recomendaciones en el campo de Lectura.*

3. Proveerá a los padres con frecuentes reportes del progreso del estudiante.

- *Se informa a los padres del progreso académico de los estudiantes mediante Reportes de Progreso, Tarjetas de Progreso y se habla de planes de intervención durante las conferencias de padres y maestros. Los padres serán llamados según sea necesario para cada estudiante. Se proveerá a los padres también material de apoyo que se usará en el hogar que dirija rapidez en lectura.*

4. Proveerá a los padres acceso razonable al personal.

- *El personal escolar está disponible para comunicarse con los padres a través de juntas pre- programadas, correo electrónico y llamadas de teléfono, si hay disponibilidad. Se aceptan llamadas telefónicas antes/después de escuela o durante planeación.*

5. Proveerá a los padres oportunidades para ser voluntarios y participar en la clase del estudiante y observar las actividades del aula como sigue:

- *La Primaria Okapilco recibe con agrado la oportunidad de ser voluntario en la clase de su hijo. Si se encuentra disponible para ser voluntario, le animamos a que se lo avise a la oficina o a la maestro de su hijo. Asimismo, le animamos a participar en actividades que pueden enriquecer los estudiantes en la Lectura y más allá.*

Responsabilidades de Padre: (Firma del Padre)

Como padre yo:

- Hablaré con mi hijo sobre sus progresos hacia la consecución de sus metas académicas.
- Trabajaré con los maestros para repasar el progreso académico de mi niño en lectura.

- Sugeriré y/o participaré en actividades que apoyan las metas académicas generales.
- Asistiré a los talleres y oportunidades de aprendizaje siempre que sean relacionados con Lectura.
- Aprovecharé las ventajas de los recursos provistos por el sistema escolar para promover Rápidez en Lectura.
- Obtendré entendimiento del progreso de mi estudiante y ayudaré a crear un plan de progreso de mi estudiante al siguiente nivel en lo que se refiere a la meta académica en general.

Responsabilidades de Estudiante: (Firma del Estudiante)

Como estudiante yo:

- Hablaré con mis padres sobre mi progreso académico hacia mi meta.
- Hablaré con mi maestro si estoy teniendo problemas para aprender nuevas habilidades.
- Animaré a mis padres a asistir a los talleres y las oportunidades de aprendizaje en la escuela.
- Utilizaré los recursos provistos por la escuela para mejorar la Rapidez en la Lectura.
- Trabajaré para comprender mi progreso y crear un plan para avanzar al siguiente nivel en lo que se refiere a la meta académica en general.

Por favor revise este Compacto de Escuela-Padres con su niño. Se hablará de este Compacto de Escuela-Padres por todo el año en diferentes eventos de escuela-familia mientras trabajamos juntos para ayudar a su niño a triunfar en la escuela.

Escuela Primaria Okapilco – Póliza de Padres Participantes

PARTE I: EXPECTATIVAS GENERALES

2016- 2017 Póliza Escolar de Padres Participantes

Revisado: Mayo 17, 2016

PARTE II. DESCRIPCION DE COMO SE IMPLEMENTARAN LOS COMPONENTES REQUERIDOS DE LA POLIZA DE PADRES PARTICPANTES EN TODA LA ESCUELA

1. La Escuela Primaria Okapilco involucrará a los padres en forma organizada, en curso y de manera oportuna en la planificación, revisión y mejoramiento de los programas del Título I de la siguiente manera.
 - Los padres serán invitados a participar en la junta de toda la Escuela del Título I para revisar la planificación, así como para la revisión del compacto de escuela- padres y la participación de los padres en la primavera del año.
 - Se celebrarán reuniones adicionales para ofrecer a los padres la oportunidad de dar sus comentarios en relación con la política, compacto y cómo los fondos de participación de los padres se usará durante el otoño de ese año.
 - Se enviará a casa aviso a los padres para participar en las juntas con nuevos recordatorios enviados antes de la reunión.

2. La Escuela Primaria Okapilco convoca anualmente una reunión de Título I que se hará en el otoño de ese año. Se anima a todos los padres a asistir a esta reunión. Los avisos se envían a casa con cada estudiante. Recordatorios son enviados antes de la reunión. Se hace una llamada mediante una llamada a todos los padres les recuerda el lugar de la junta, la fecha y la hora.

En la junta anual, se comparte una presentación del Título I. El propósito de la junta es:

- Informar a los padres de los requisitos de la participación de los padres de ESEA
 - Informar a los padres de nuestra participación bajo en el Título I y Título I para explicar los requisitos.
 - Informar a los padres de su derecho a participar en la educación de sus hijos.
 - Informar a los padres de sus derechos para solicitar juntas de padres durante todo el año.
 - Explicar el Compacto de Escuela-Padre.
 - Revisar el Plan de toda la escuela del Título I
-
3. La Escuela Primaria Okapilco ofrecerá un número flexible de juntas.

Otras juntas se hacen durante el año y se programan en varias horas del día, como en la mañana, almuerzo o por las tardes para acomodar los diferentes horarios para acompañar lo siguiente:

 - Informar a los padres de su papel importante en el triunfo de sus hijos
 - Se avisa a los padres de las juntas por medio de anuncios en la escuela, volantes, Una Llamada y el sitio web de la escuela.
 - Se informa a los padres de escuela, nivel de grado y de las pólizas de maestros individuales y procedimientos.
Hablar del currículo de nivel de grado

 4. La Escuela Primaria Okapilco hará:
 - La Escuela Primaria Okapilco utiliza varios medios con el fin de brindar a los padres información oportuna sobre los programas Título I, como cartas, folletos, llamadas de teléfono, folletos y reuniones informativas. Una Llamada Ahora sistema telefónico

automatizado se utiliza para asegurar que todos los padres reciben información sobre las juntas de padres y padres programas educativos, conferencias de padres y maestros y los eventos de la escuela. Se proveen suficientes traductores/intérpretes para facilitar la comunicación entre el personal de la escuela y las familias a todos los eventos.

- La escuela ofrece a los padres una explicación del currículo, evaluaciones y niveles de competencia que se espera de los estudiantes. Todos los padres reciben una explicación durante las conferencias de padre-maestro y noches de alfabetización. También se comparte información con los padres y maestros por medio de boletines de Título I, libreta de calificaciones, estándares puestos en las aulas y por medio de la página web de la escuela.
- Se invita a los padres a participar en la toma de decisiones de la escuela, asistiendo a las juntas de padres, haciendo sugerencias, siendo voluntarios en la escuela y sirviendo en los comités de la escuela y distrito.

5. La Escuela Primaria Okapilco unidamente desarrollara un compacto de escuela-padre. El compacto está desarrollado de forma conjunta con los padres que describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el desempeño académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del Estado.

Los pactos escolares son revisados anualmente por:

- Ser puestos en la página web de la escuela para que los padres revisen y den sugerencias.
- Se revisa, discute y es revisado en la noche de padres/revisión de padres.
- Está siendo revisado por los profesores y el personal de revisión y sugerencias.

Todas las sugerencias son revisadas y se coloca un proyecto en el sitio web y se ha puesto a disposición de todos los interesados para su revisión. Al término de la revisión, los documentos finales son elaborados y aprobados.

Los compactos están incluidos en el manual del estudiante, se mandan a la casa al principio del año escolar y a partir de ese punto en adelante, se les da a los padres cuando son registrados estudiantes nuevos. Se hacen conferencias de padres- maestros durante el año y se habla del compacto en lo que se refiere al logro individual de los alumnos.

El pacto firmado por el estudiante, el padre y el maestro del aula y se mantiene en el archivo de la escuela.

6. La Escuela Primaria Okapilco, construirá capacidad para la escuela y los padres para una fuerte participación de los padres por:

A. Proveerá asistencia a los padres en la comprensión de temas como los siguientes:

- Contenido académico de los estándares del Estado.
Se avisa a los padres del estado de los estándares de contenido académico y desempeño académico de los estudiantes a través de cartas, boletines escolares, y sitios de la escuela y del sistema conferencias padre- maestro. Durante las conferencias, los padres son informados de los estándares de logro, requisitos de prueba, el progreso del estudiante y la forma de monitorear y trabajar con su niño.
- El estándar de logro académico del estudiante del Estado.
- Las evaluaciones académicas locales y del Estado incluyendo evaluaciones alternativas.

Se proveerá a los padres información sobre las evaluaciones del estudiante individual, la forma de interpretar los resultados y una descripción y explicación de los programas escolares y las evaluaciones usadas para medir progreso de los estudiantes y los niveles de competencia que se espera que reúnan los estudiantes.

Se provee también a los padres información a fin de ayudarlos a entender las evaluaciones estatales y locales mediante noches de estudios, consejos de los padres participantes /volantes, calendarios mensuales, página web de los maestros, conferencias de padres/ maestros, etc.

- B. La Escuela Primaria Okapilco proveerá materiales y entrenamiento para ayudar a los padres a trabajar con sus niños para mejorar su logro del niño por:
- * Nuestra va a proveer materiales y capacitación para ayudar a los padres a estar más informado en los ámbitos académicos de matemáticas, lectura, lenguaje, ciencias y estudios sociales. El objetivo de estos talleres serán para ayudar a promover las estrategias que los padres pueden usar en el hogar para ayudar a sus hijos.
 - * En las juntas de transición del Kinder y de escuela secundaria también se incluirá a los padres. El entrenamiento de tecnología dará a los padres información necesaria para poder acceder a programas importantes, tales como Infinite Campus para que puedan mantenerse al tanto de los grados de los estudiantes, las tareas y los avances académicos.
 - * Además de los talleres, se alienta a los padres a visitar el centro de recursos para padres y sacar prestados libros y materiales que les ayude a apoyar a su hijo en casa.
- C. La Escuela Primaria Okapilco proveerá capacitación para educar a los profesores, alumnos, personal de los servicios, director y el resto del personal por:
- * La Primaria Okapilco personal cree que mediante el trabajo con nuestros padres como socios iguales en el proceso educativo tendrá un impacto positivo sobre el desempeño académico de nuestros estudiantes. Se proveera al personal oportunidades de desarrollo de personal para facilitar los medios para fortalecer los lazos entre el hogar y la escuela, a la vez que destacaron el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres y la participación de los padres.
 - * A los miembros del personal se les entrenará en estrategias que involucran a los padres como socios en la educación de sus hijos. Este proceso en curso dará a los miembros del personal la oportunidad de colaborar y compartir ideas de cómo hacer que los padres participen más en el aula, así como a mantenerse más informados sobre el progreso de los estudiantes en la escuela.
- D. La Escuela Okapilco en lo que sea posible y apropiado, coordinará e integrará los programas de padres participantes y las actividades de Head Start, Even Start, programas de instrucción en el hogar para los niños preescolares, padres, profesores y público preescolar y otros programas por:
- * Nuestra escuela se encargará de coordinar e integrar programas de padres participantes y actividades de otros programas. Se invita a los padres de Pre-K/ Pre-Escolar a un taller sobre la transición que le dará una idea de lo que son las expectativas de sus niños creciendo. Se proveerán materiales de esto y los estudiantes para llevar a cabo las actividades de aprendizaje para esa noche y actividades en el hogar. Estudiantes creciendo hacia la escuela secundaria y sus padres asistirán a una reunión de transición a la escuela secundaria donde se les facilitará información valiosa de lo que se necesita saber para la escuela secundaria.
 - * Reuniones adicionales para nuestros estudiantes de EL (estudiantes de inglés) y las familias migrantes.
- E. La Escuela Primaria Okapilco mandará materiales en un formato comprensible y uniforme, incluyendo formatos alternativos a petición de los interesados y en lo posible, en un idioma que los padres pueden entender:
- * Con el fin de comunicarse de manera efectiva con los padres o tutores, es importante que lo relacionado con comunicaciones de la escuela se provea en un idioma que los padres pueden entender y que se traduzcan en lo posible. Compartiremos información relacionada a la escuela y a los padres y a los programas, reuniones y otras actividades en una variedad de modos. Usaremos volantes para notificar a los padres de las reuniones que sean ayuda en la escuela o distrito.
 - * Nuevas adicionales de comunicación con los padres incluyen: página web de la escuela, marquesina, boletines semanales de profesores, boletines mensuales de la escuela/distrito, correos electrónicos, libretas de calificación, boletines, conferencias de padres/maestros y juntas de PTO.

* Información relacionada con los reportes escolares, padres, reuniones y otras actividades serán enviadas a la casa para fomentar la participación de todos los padres, incluidos los padres con conocimientos limitados del idioma inglés, los padres con discapacidad, las familias que han quedado sin hogar y los padres de los niños migrantes.

* Con el fin de comunicarse de manera efectiva con los padres o tutores, nuestra escuela ofrece información en un lenguaje comprensible por todos los padres en la medida de lo posible. Se pueden proveer intérpretes en los talleres y otros eventos de la escuela en la medida en que sea factible.

F. La Escuela Primaria Okapilco proveerá otro apoyo razonable para actividades de padres participantes bajo la Sección 1118 si lo requieren los padres por:

* Los padres pueden requerir juntas con el personal administrativo de la escuela o el coordinador de padres participantes para hablar sobre otras opciones y proveer sugerencias. Los padres también pueden mandar comunicación escrita a la escuela vía estudiantes o correo electrónico.

PARTE III. COMPONENTES DISCRETOS DE LA POLIZA ESCOLAR DE PADRES PARTICIPANTES

La Primaria Okapilco desarrollara papel apropiado para organizaciones y negocios con base- en comunidad en actividades de padres participantes. Esto incluirá proveer información sobre oportunidades para que organizaciones y negocios trabajen con padres y escuelas y animen el entrenamiento de compañerismo entre Okapilco y los negocios locales que incluyan un papel de padres.

Información del Título 1 para la Escuela Okapilco

- Okapilco es una escuela del Título 1 (Título 1). Recibimos fondos federales, y pedimos y esperamos sus comentarios para nuestro plan del Título 1. Usted puede obtener una copia de nuestro plan actual o una versión de nuestro plan de trabajo para el año escolar 2015-2016 a cualquier tiempo viniendo a la oficina y pidiendo una copia o por correo electrónico ecroft@colquitt.k12.ga.us
- Nuestro personal es 100% Altamente Calificado como lo define el Departamento de Educación de Georgia. Como padre de un niño que asiste a una escuela del Título 1, tiene derecho a pedir las cualificaciones del maestro de su niño. Puede pedir información llamando al Señor Croft al 229-890-6191.
- Basado en los requisitos de la renuncia de Georgia del acto Ningún Niño Dejado Atrás, la Escuela Okapilco es considerada una **Escuela Centrada**. Fuimos identificados como una **Escuela Centrada** debido al espacio entre las calificaciones de CRCT de nuestros estudiantes blancos y las calificaciones del CRCT de los SWD (Estudiantes con Discapacidades) calificaciones del CRCT.

Estaremos ofreciendo un **Plan de Aprendizaje Flexible** que provea ayuda adicional que vaya más allá de la instrucción regular. Esta ayuda adicional puede venir como un programa durante el día escolar aparte del tiempo instructivo regular. Los estudiantes